

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Знаки транскрипции. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении.

Тема 1.2 Социально-бытовые диалоги: Как поздравить, сделать комплимент.

Тема 1.3 Социально-бытовые диалоги: Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.

Тема 1.4 Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании.

Тема 1.5 Социально бытовые диалоги: Как поблагодарить.

Тема 1.6 Социально бытовые диалоги: Как ответить на благодарность.

Тема 1.7 Социально бытовые диалоги: Как извиниться.

Тема 1.8 Социально-бытовые диалоги: Как попросить прощения.

Тема 1.9 Социально-бытовые диалоги: Как ответить на извинение.

Тема 1.10 Социально-бытовые диалоги: Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.

Тема 1.11 Социально-бытовые диалоги: Как выразить восторг.

Тема 1.12 Социально-бытовые диалоги: Как выразить удивление.

Тема 1.13 Социально-бытовые диалоги: Как выразить сомнение, предостережение.

Тема 1.14 Социально-бытовые диалоги: Как выразить совет, предложение.

Тема 1.15 Социально-бытовые диалоги: Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.

Тема 1.16 Контрольные задания по вводно-коррективному курсу.

Тема 1.17 Grammar Revision: Tenses (Система временных форм английского глагола).

Раздел 2

Тема 2.1 About Myself: 1. My Family. 2. Our Flat.

Тема 2.2 Hobbies. Pastimes.

Тема 2.3 Russia — My Motherland.

Тема 2.4 Theme: Texts: 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 2. London

Тема 2.5 The United States of America.

Тема 2.6 Education.

Тема 2.7 Science and Technology.

Тема 2.8 Arts Texts: 1. Theatre. 2. Music.

Тема 2.9 Выполнение грамматика стилизованных упражнений по изученным темам.
Контрольная работа.

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства

в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины, для решения различных проблем.